

ПОРЯДОК
работы группы кратковременного пребывания
для детей – инвалидов и детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок призван регулировать деятельность группы кратковременного пребывания для детей – инвалидов и детей с ОВЗ (далее ГКП), созданной на базе социально-реабилитационного отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста, инвалидов, детей-инвалидов.

1.2. Работа группы кратковременного пребывания осуществляется с учетом требований Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Вологодской области, приказами и распоряжениями правительства Вологодской области, настоящим Положением, уставом учреждения.

1.3. Контроль за работой ГКП осуществляет заведующий социально-реабилитационного отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста, инвалидов, детей-инвалидов

2. Организация деятельности ГКП

2.1. Группа кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья создается на основании приказа директора БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района».

2.2. В ГКП принимаются дети, не посещающие образовательные учреждения, в возрасте от 4 до 14 лет.

2.3. Приём в ГКП (и прекращение работы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются:

- копия свидетельства о рождении;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справка бюро МСЭК,
- ИПРА,
- справка о наличии у ребенка ОВЗ

2.4. Взаимные права, обязанности и ответственность учреждения и родителей (законных представителей) детей закрепляются в заключённом между ними договоре.

2.5. Для организации работы ГКП используются кабинеты, актовый и физкультурный зал и другие помещения СРО, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и требованиям техники безопасности.

2.6. Предельная наполняемость разновозрастной ГКП составляет до 7 детей целевой группы. Состав группы может быть постоянным в течение года, или приём в неё может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

2.7. Основная организационная форма работы ГКП – индивидуальные занятия с детьми и занятия небольшими подгруппами (по 2-3 ребенка).

2.8. Кратковременное пребывание детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает 1 раз в неделю, общая продолжительность занятий для каждого ребенка индивидуально, но не более 1,5-2 часа. Перерыв между занятиями не менее 15 минут.

2.9. Занятия ребёнка в ГКП могут осуществляться в течение 1 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

2.10. К работе с детьми ГКП привлекаются специалисты по социальной работе, психолог, инструктор ЛФК, медицинская сестра по массажу, юрист-консультант.

3. Организация работы

3.1. Организация работы с детьми целевой группы в ГКП осуществляется в соответствии с приказом руководителя учреждения, изданным на основании договоров, заключённых с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в данную группу.

3.2. Занятия в группе ведутся на русском языке.

3.3. Занятия ведутся по коррекционно – развивающим программам с учетом индивидуальных особенностей детей целевой группы.

3.4. Основные направления коррекционно – развивающих программ:

- формирование социально средовой адаптации, обучение и формирование навыков самообслуживания, формирование социально-бытовой ориентации;
- психологическое консультирование, диагностика и коррекция психических функций в групповой и индивидуальной форме;
- развитие творческих способностей детей;
- организация досуговой деятельности;
- развитие коммуникативности у детей целевой группы через коррекционно-развивающие занятия, игры, тренинги;
- проведение оздоровительных мероприятий;
- оказание консультативно-методической помощи родителям по вопросам реабилитации, воспитания, и социальной адаптации детей-инвалидов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальной и групповой форме.

3.5. Специалисты по социальной работе несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время проведения занятий;
- качество проведения занятий,
- за соответствие форм, методов и средств организации занятий возрастным и психофизическим возможностям детей.

4. Основные принципы работы с детьми

4.1. Личностно-индивидуальный подход к каждому ребёнку (его особенностям и возможностям);

4.2. уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

4.3. отбор методов и технологий работы с детьми с учетом возрастных особенностей детей и функциональных возможностей на данном этапе развития;

4.4. систематичность и последовательность занятий;

4.5. обеспечение двигательной активности детей в различных формах;

4.6. широкое использование игровых приемов, игрушек, наглядности;

4.7. создание эмоционально значимых для детей ситуаций;

4.8. формирование детского сообщества, обеспечивающего каждому ребенку чувство комфорта и успешности.

5. Документация Службы

5.1. Журнал учета посещаемости;

5.2. Журнал учета консультаций с родителями;

5.3. Табель учета социальных услуг;

5.4. Перспективный, тематический, календарный планы работы, составление аналитических отчетов.