

Приложение № 1
к приказу директора
БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района»
от 21 февраля 2020 г. N 16/2-014

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе реабилитации и ухода для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность Школы реабилитации и ухода для родителей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, функционирующей на базе социально-реабилитационного отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста, инвалидов, детей-инвалидов БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района».

1.2. Школа является одной из форм работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями и ребенка-инвалида.

1.3. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, ВО, Уставом БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора Центра.

1.4. Руководитель Школы назначается приказом директора БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района».

1.5. Деятельность Школы строится на принципах добровольности участия родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, семейной центрированности проводимых встреч и занятий, компетентности специалистов отделения, учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка и семьи.

II. Цели и задачи деятельности Школы

2.1. Основными целями создания Школы являются:

– обучение родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов техникам и методам непрерывной реабилитации в повседневной жизни;

– обеспечение максимально-возможного развития детей в условиях семейного воспитания;

– оказание всесторонней помощи в адаптации, социализации и успешной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и членов их семей.

2.2. Основные задачи Школы:

– содействие формированию адекватного восприятия родителями (законными представителями) ребенка с ограниченными возможностями и ребенка-инвалида, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития;

– обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях;

– содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов;

– формирование взаимоотношений родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения, позволяющих реализовать принцип взаимосвязи и взаимодополнения знаний, получаемых в Центре и семье;

- содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи;
- информационная, социально-психологическая, педагогическая и эмоциональная поддержка родителей и других членов семьи, помощь в обеспечении связи с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития с целью повышения их компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

III. Основные формы деятельности Школы

3.1. Организационными формами деятельности Школы являются:

- лекции, теоретические и практические занятия,
- консультации специалистов разного профиля,
- индивидуальные и (или) групповые тренинги,
- тематические беседы, социокультурные мероприятия,
- дистанционное консультирование проводится посредством переписки по электронной почте, телефонной связи, а также в соц. сети группа ВК.

Занятия и встречи осуществляются как в очной, так в заочной или дистанционной форме.

IV. Основные направления работы Школы

4.1. Основными направлениями работы Школы являются:

4.1.1. Обучение родителей (законных представителей) приемам ухода за ребенком с ограниченными возможностями и ребенком-инвалидом технологиям создания развивающей среды для ребенка-инвалида, методикам оказания экстренной помощи, сенсорной и физической стимуляции.

4.1.2. Формирование мотивации включения семьи в непрерывный процесс реабилитации ребенка-инвалида.

4.1.3. Непрерывное сопровождение семей в процессе выполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в целях максимально возможной социализации и адаптации семьи в обществе.

4.1.4. Информирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов об услугах, оказываемых различными учреждениями (социальной защиты, здравоохранения, образования), приобретение правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей-инвалидов и их семей, формирования позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.

–содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи;

–информационная, социально-психологическая, педагогическая и эмоциональная поддержка родителей и других членов семьи, помощь в обеспечении связи с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;

–консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития с целью повышения их компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;

–предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

III. Основные формы деятельности Школы

3.1. Организационными формами деятельности Школы являются:

- лекции, теоретические и практические занятия,
- консультации специалистов разного профиля,
- индивидуальные и (или) групповые тренинги,
- тематические беседы, социокультурные мероприятия,
- дистанционное консультирование проводится посредством переписки по электронной почте, телефонной связи, а также в соц. сети группа ВК.

Занятия и встречи осуществляются как в очной, так в заочной или дистанционной форме.

IV. Основные направления работы Школы

4.1. Основными направлениями работы Школы являются:

4.1.1. Обучение родителей (законных представителей) приемам ухода за ребенком с ограниченными возможностями и ребенком-инвалидом технологиям создания развивающей среды для ребенка-инвалида, методикам оказания экстренной помощи, сенсорной и физической стимуляции.

4.1.2. Формирование мотивации включения семьи в непрерывный процесс реабилитации ребенка-инвалида.

4.1.3. Непрерывное сопровождение семей в процессе выполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в целях максимально возможной социализации и адаптации семьи в обществе.

4.1.4. Информирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов об услугах, оказываемых различными учреждениями (социальной защиты, здравоохранения, образования), приобретение правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей-инвалидов и их семей, формирования позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.