

БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения
Никольского района»
Отделение по работе с семьей и детьми

Утверждаю
Директор БУСОВО «Комплексный центр
социального обслуживания
населения Никольского района»
О.Н. Кудринская
«09» января 2019 г.
Приказ №3 «а» - од от 09.01.2019года



Программа деятельности
добровольческого
(волонтерского) отряда «По зову сердца»

«СДЕЛАЕМ МИР ДОБРЕЕ»



г. Никольск, 2019г.

Пояснительная записка

*«Тот, кто никому не помогает-
всегда устает;
а тот, кто делает добро-
не знает усталости.»*

Волонтерская деятельность - это форма гражданского участия, которая осуществляется добровольно и безвозмездно на благо общества, включает в себя широкий круг деятельности на принципах взаимопомощи. Следовательно, волонтеры - это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Волонтеры совершают добрые бескорыстные поступки по своей воле, руководствуются своими нравственными качествами, такими как сочувствие, милосердие, взаимопомощь, любовь. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, эффективность государственной молодежной политики напрямую связывается с вовлечением молодежи в социальную практику путем развития добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи. К тому же, в России растет количество людей, для которых любая беда, любая радость - не чужие. Они готовы без зарплат и вознаграждений поправлять пошатнувшийся порядок вещей. Имя им - волонтеры, и, за последние 2 года, их число возросло более чем в 2 раза.

Говоря об **актуальности данной программы** необходимо привести данные социологического исследования, проведенного Фондом Общественного Мнения (ФОМ): «Количество активных добровольцев, осуществляющих свою деятельность в рамках той или иной некоммерческой организации, составляет по последним данным 7 % среди россиян 18-ти лет и старше. Это примерно 7 млн. человек, именно они называют себя «волонтерами». Для сравнения: в 2013 году их было всего 3 млн. еще примерно 8 % регулярно участвуют в объединениях по интересам, образовательных семинарах, тренингах, 15 % наших сограждан считают себя активистами. Они хотя и нерегулярно, но ведут активную добровольческую деятельность. Могут проявлять активность и на работе, и по месту жительства, например, в родительском комитете. Еще 11% опрошенных социологи называют альтруистами, за их участие в альтруистических практиках-помощь незнакомым людям, пожертвование на благотворительность. А каждого 10 россиянина-«обывателями», их «помогающее» поведение не распространяется за пределы ближнего круга -друзья, родственники, коллеги, соседи. Довольно внушительная группа людей (21 %) не замечена в реальных действиях никак волонтеры, никак активисты и даже никак не «обыватели», но зато они активничают в Интернете -такие «виртуальные» активисты. Четверть населения (24 %) вообще никак не включена «в помогающее» поведение. Как правило, это уязвимые малообеспеченные и не молодые люди, которые сами становятся объектами помощи. Отдельную, небольшую группу составляют социальные предприниматели. Это бизнесмены, которые инвестируют прибыль в социально значимые проекты. В последнее время все большую популярность набирает корпоративная благотворительность. Следует отметить, что «самые счастливые

люди, как свидетельствуют результаты опросов, это те, кто обладает высоким социальным капиталом (установки на доверие большинству людей) и готов к активному гражданскому поведению». Поэтому организуя работу по данному направлению, мы не только организуем досуг подростков, но и привлекаем их к социально полезной деятельности.

Программа деятельности «Сделаем мир добрее» направлена на подростков в возрасте от 12 до 18 лет. Программа разработана с целью формирования у подростков высоких нравственных качеств путем ориентации на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи незащищенным слоям населения; привлечение волонтеров к решению проблем, связанных с улучшением качества жизни детей, подростков и населения в целом через участие в социальных проектах. Она направлена на вовлечение ребят в активную, увлекательную, имеющую конкретные результаты социально полезную деятельность. К тому же в процессе реализации программы у подростков будет раскрываться их личный потенциал, ребята смогут принимать себя как уникальную личность; реализовывать свой творческий потенциал; осознавать и принимать другого человека; уметь устанавливать с ним дружеские отношения, воспринимать его проблемы как свои.

Реализация программы состоит из четырех этапов:

организационный этап.

На данном этапе организуется деятельность по привлечению в отряд подростков, желающих работать «на благо общества». Затем с помощью психологических методик с подростками проводится диагностическая работа, тренинги по развитию способностей к театрализованной деятельности.

просветительский этап.

Обучение навыкам и технологиям волонтерской работы проводится через организацию социального проектирования и культурно-досуговой деятельности. На данном этапе совместно с руководителем учащиеся разрабатывают план волонтерской деятельности, сценарии социокультурных мероприятий для различных категорий граждан, создают буклеты и листовки для акций.

этап «включения» в волонтерскую деятельность.

На третьем этапе осуществляется основная работа. Волонтеры организуют и проводят игры, профилактические занятия, праздничные мероприятия для детей из групп дневного пребывания, школьников, детей-инвалидов; организуют социокультурные мероприятия для граждан, проживающих в специальном жилом доме для одиноких престарелых, оказывают адресную трудовую помощь людям пожилого возраста; участвуют в уличных акциях; принимают участие в районных и областных конкурсах.

мониторинговый этап.

Деятельность на данном этапе включает в себя организацию круглых столов, фокус - группы для анализа проведенной работы (работа над ошибками, организация дальнейшей деятельности)

Таким образом, организовывая досуговую деятельность волонтеров, прививая им идеи здорового образа жизни, привлекая к организации социокультурных мероприятий, мы формируем у них активную жизненную позицию, и самое главное, прививаем нравственные качества, такие как

гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, взаимопомощь и другие.

Цель:

Формирование у подростков высоких нравственных качеств путем ориентации на здоровый образ жизни; оказание социальной помощи незащищенным слоям населения; привлечение добровольцев к решению проблем, связанных с улучшением качества жизни детей, подростков и населения в целом через участие в социальных проектах

Задачи:

- Содействовать в получении необходимого опыта и навыков для реализации собственных проектов в сфере добровольческой деятельности;
- организовать досуговую деятельность несовершеннолетних как одну из составляющих профилактической работы;
- формировать у волонтеров активную жизненную позицию;
- оказывать безвозмездную помощь незащищенным слоям населения;
- принимать участие в общественно значимых и социокультурных мероприятиях;
- организовать театрализованные представления для различных категорий граждан;
- организовать для детей старшего школьного возраста мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию;
- организовать для детей младшего возраста мероприятий, направленные на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, содействовать в формировании осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Целевая группа:

Дети в возрасте от 12 до 18 лет

Перечень диагностических методик:

- методика «Диагностика типов акцентуации черт характера» К. Леонгарда;
- игра-диагностика «Клякса»;
- тест «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации»

Принципы реализации:

- принцип индивидуального подхода;
- принцип законности;
- принцип комплексности;

- принцип системности;
- принцип добровольности (участие во всех мероприятиях, предусмотренных программой);
- принцип открытости (доступ к информации);
- принцип научности (содержание программы основано на научных подходах к изучаемым проблемам).

Формы и методы реализации программы:

- индивидуальные (консультирование, анкетирование, тестирование);
- групповые (тренинги, беседы, дискуссии в форме круглого стола, мозговой штурм, фокус-группа);
- коллективные (организация социокультурных мероприятий, театрализованных представлений, сказкотерапия, организация трудовой деятельности);
- наглядно-информационные (выпуск буклетов, листовок, памяток, участие в акциях);

Межпрофессиональное и межведомственное сотрудничество :

- БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района» (социокультурные мероприятия для граждан, проживающих в специальном жилом доме для одиноких престарелых);
- БУЗ ВО «Никольская ЦРБ» (встречи и беседы с медицинскими работниками);
- учреждения культуры (проведение совместных социокультурных мероприятий);
- управление образования (выступления перед учащимися общеобразовательных школ с целью пропаганды здорового образа жизни, активной жизненной позиции);
- КДН и ЗП (совместные мероприятия с целью профилактики вредных привычек).

Ресурсное обеспечение:

- кадровые ресурсы (руководитель волонтерского отряда, волонтеры, население города Никольска и Никольского района);
- информационные ресурсы сети Интернет: группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/volonterskiy_otryad; группа в социальной сети Инстаграм https://instagram.com/po_zovy_serdsa?igshid=sk3s7fbb..;
- Волонтеры Вологодской области <https://vk.com/volunteer35>;
- Молодежный портал Вологодской области <http://www.upinfo.ru>;
- Молодежный портал России <https://fadm.gov.ru>;
- Ассоциации волонтерских центров (АВЦ.РФ),
- Единая информационная система «Добровольцы России» <https://добровольцыроссии.рф>

- информационные ресурсы (районная газета «Авангард» <https://vk.com/avangardnik>);
- Материально-технические ресурсы (ПК, проектор, экран, аудиосистема).

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества подростков, вовлеченных в деятельность волонтерских отрядов;
- повышение престижа добровольческой деятельности в городе и районе;
- привлечение волонтеров к общественно значимой деятельности;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- овладение знаниями о здоровом образе жизни и умение аргументированно отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Критерии оценки эффективности программы:

- у всех участников волонтерского отряда выявлена положительная динамика (повысилась самооценка, умение подстраиваться под различные ситуации, повышение актерского мастерства);
- 95% реализация мероприятий программы;
- все участники целевой группы положительно отзываются о мероприятиях, осуществленных в рамках программы.

Риски, связанные с реализацией мероприятий программы, способы их устранения:

- нехватка времени и средств, для детальной и более качественной организации мероприятий.