

## Чем же можно заняться с ребенком дома?

Нет на свете малыша, который бы не любил игры Монтессори. Многие из таких игр направлены на развитие мелкой моторики, что в свою очередь тесно связано с речевым развитием. На сегодняшний день это самая популярная и выбираемая родителями [методика развития для детей](#). Развивающие игры Монтессори предусматривают развитие у ребенка следующих навыков: работать самостоятельно, концентрировать внимание, координировать движения, работать согласно порядку действий, уметь сортировать (выделять основные признаки, приоритеты и т. п.).

Вот подборка самых популярных **игр с водой**.

### 1. Мытье посуды.

Материал: мыло, губка, посуда.

Покажите малышу как это делается и предложите что-нибудь помыть. Когда игра-занятие закончено, следует показать ребенку как все убрать. Только после того, как все будет убрано на место, упражнение считается завершённым.



### 2. Игра с водой и губкой.

Материал: лейка, две тарелки, поднос, губка.

Вы наливаете немного воды из лейки в тарелку, а потом при помощи губки, стараетесь перенести воду в другую пустую тарелку. Важно, чтобы вода не капала с губки на поднос, а оказалась целиком отжатой в новую тарелку. Если же несколько капель все же упали на поднос или стол, следует показать малышу как можно легко и приятно вытереть любую лужу. Затем это упражнения выполняет и малыш.

### 3. Взбивание пены.

Материал: миска с водой, губка, пипетка, жидкое мыло, ведро.

Ребенок приносит и ставит на стол поднос с материалами. Он берет пипетку, набирает немного жидкого мыла и выпускает его в миску с водой. Затем он взбивает мыльную воду до образования пены. Когда работа закончена, ребенок выливает воду в ведро и потом в раковину. Капли с подноса удаляет губкой. Губкой же вытирает мокрую миску. Очень полезное упражнение для развития мускулатуры кисти руки.

### 4. Аквариум.

Материал: тазик с водой, мячики, пуговицы, бусинки, мерная ложка, поварешка.

Налейте воду в емкость и с помощью мерной ложки ловите рыбок. Причем вытаскивать нужно, не помогая другой рукой.

### 5. Переливание воды.

Материал: поднос, лейка, банки разных объемов, мерный стакан, тряпка.

Подкрашенную воду льем из лейки в мерный стакан. Затем эта вода выливается в разные сосуды. Через повторение хода действий ребенок узнает, как по-разному распределяется равное количество воды в различных сосудах.

Одновременно обсуждаются вопросы: «Где равные количества воды?», «Где воды больше?»

### 6. Игра с цветами.

Материал: живые цветы, маленькое ведро, совок для мусора, разные вазы и банки, ножницы, лейка, тряпка.

Налейте воду из лейки в вазу. Ребенок должен заметить, что цветам в вазе требуется определенное количество воды. Воду, которая перелилась через край, вытирайте тряпкой. Когда ребенок заканчивает упражнение-игру, вы вместе убираете рабочее место.

### 7. Вода принимает форму.

Материал: резиновая перчатка, надувной шарик, бокал, колба, целлофановый мешочек, кувшин с водой, полотенце, губка.

Ребенок держит в левой руке резиновую перчатку, осторожно заполняет ее водой из кувшина. Он наблюдает, что вода приняла форму перчатки. Затем он выливает воду назад в кувшин и продельвает тот же опыт со всеми емкостями, которые лежат или стоят на подносе. После работы он удаляет лишнюю воду с подноса с помощью губки, а руки вытирает полотенцем.

### 8. Переливание воды в бутылку.

Материал: пустая бутылка, воронка, чашка, миска с водой.

Наливаете в миску воду, вставляете в бутылку воронку, аккуратно черпаете чашкой из миски воду, через воронку переливаете в бутылку до тех пор, пока в миске ничего не останется. Из бутылки всю воду выливаете обратно в миску. Сначала вы показываете, малыш запоминает очередность, потом повторяет.

### 9. Вылавливайте шарики.

Материал: 2 таза с водой, легкие шарики или грецкие орехи, ситечко с ручкой

Содержание: Налейте воду, опустите в таз шарики и пускай ребенок вылавливает их при помощи ситечка. Каким образом эта игра повлияет на вашего ребенка? Прежде всего, улучшится координация его движений, а также он научится лучше концентрировать внимание.

Замечательный прием, который позволяет ребенку оценить результат от проделанной работы и усовершенствовать математические навыки, представляет собой обычный пересчет выловленных предметов по завершении упражнения.

### 10. Переливание воды

Материал: сосуд с водой, маленькая груша (спринцовка), можно использовать шприц от лекарств или пипетку

Содержание: требуется перелить воду из одной емкости в другую с помощью груши, шприца, пипетки.

