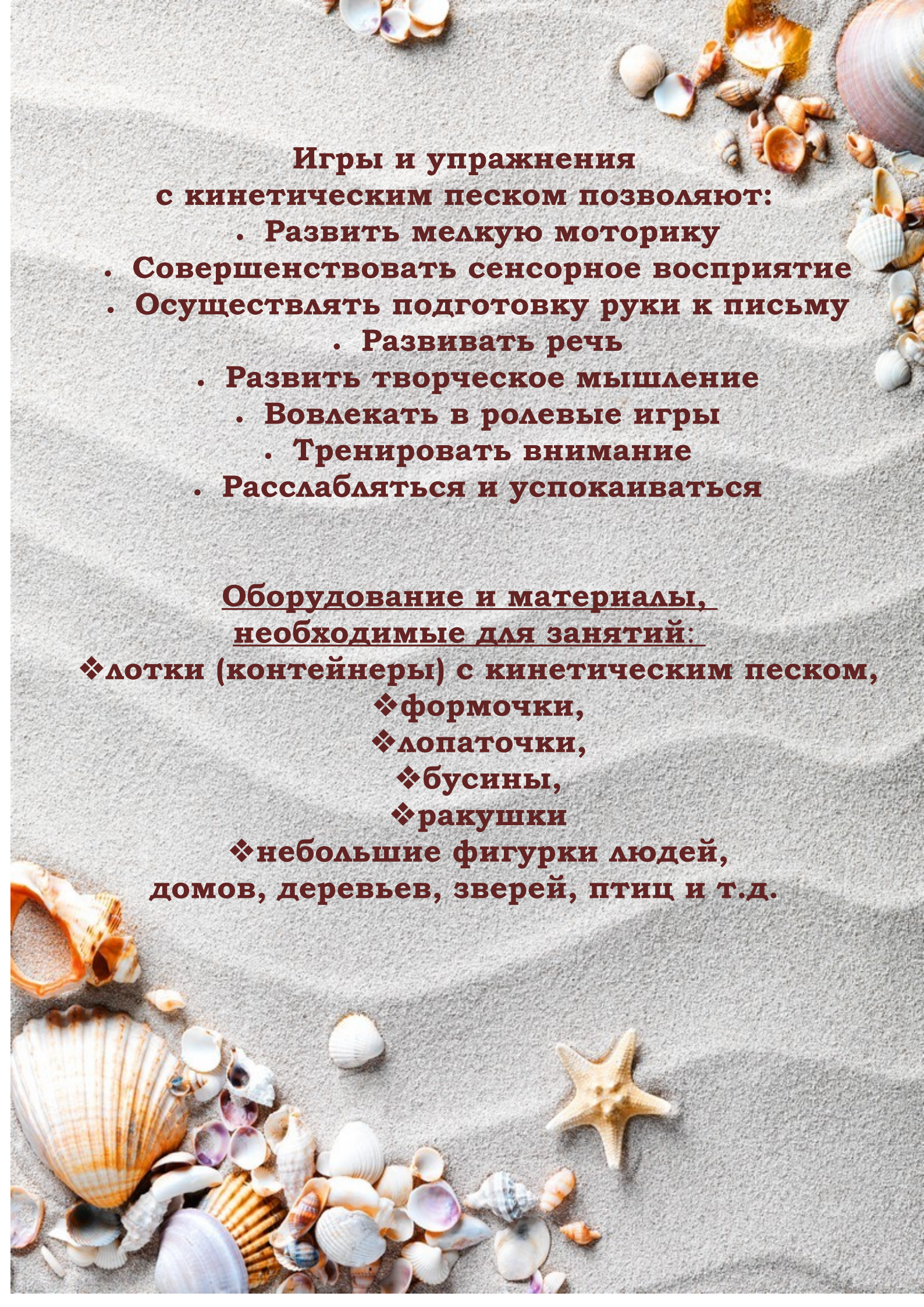


Консультация для родителей «Волшебный мир песка»

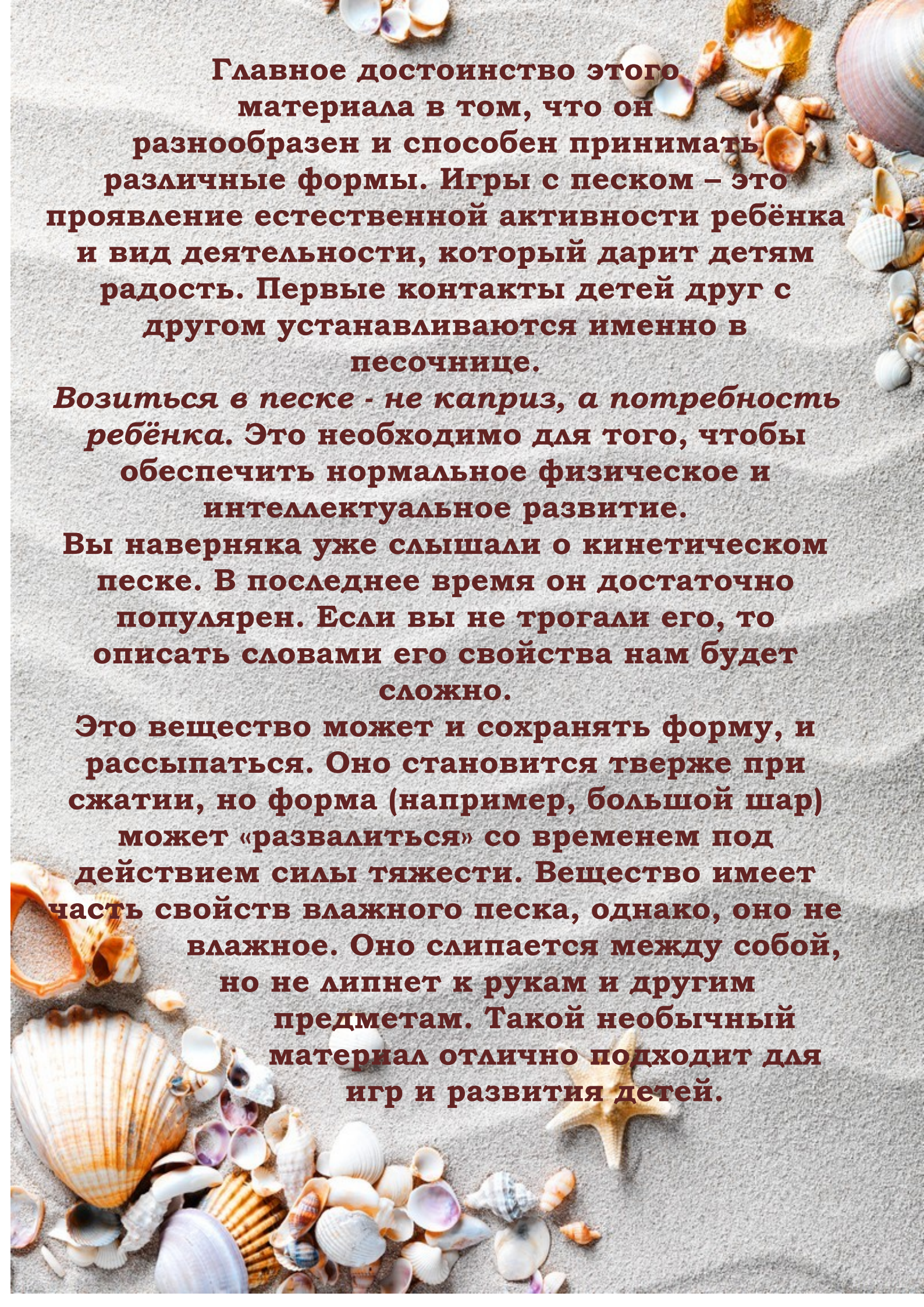
*Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желание, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола –
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Шуда вольётся дивной сказкой.
Игрушек маленький набор
Возьмём в игру...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес
Пройдя Познания Дорогу*

Вспомнили себя в детстве, когда долгие, но незаметные часы проводили в песочницах своего двора? Сегодня я вам предлагаю поговорить о пользе песочной игротерапии и способах организации игр в домашних условиях! Песок - это уникальный природный материал, таящий в себе огромный потенциал для всестороннего развития ребёнка. При работе с песком активизируются чувствительные точки на кончиках пальцев и нервные окончания на ладонях.

- 
- The background of the page is a light-colored, textured surface, likely sand, scattered with various seashells and shells of different sizes and colors, including white, orange, and purple. The shells are arranged in a way that frames the central text.
- Игры и упражнения
с кинетическим песком позволяют:**
- **Развить мелкую моторику**
 - **Совершенствовать сенсорное восприятие**
 - **Осуществлять подготовку руки к письму**
 - **Развивать речь**
 - **Развить творческое мышление**
 - **Вовлекать в ролевые игры**
 - **Тренировать внимание**
 - **Расслабляться и успокаиваться**

**Оборудование и материалы,
необходимые для занятий:**

- ❖ **лотки (контейнеры) с кинетическим песком,**
- ❖ **формочки,**
- ❖ **лопаточки,**
- ❖ **бусины,**
- ❖ **ракушки**
- ❖ **небольшие фигурки людей,
домов, деревьев, зверей, птиц и т.д.**



Главное достоинство этого материала в том, что он разнообразен и способен принимать различные формы. Игры с песком – это проявление естественной активности ребёнка и вид деятельности, который дарит детям радость. Первые контакты детей друг с другом устанавливаются именно в песочнице.

Возиться в песке - не каприз, а потребность ребёнка. Это необходимо для того, чтобы обеспечить нормальное физическое и интеллектуальное развитие.

Вы наверняка уже слышали о кинетическом песке. В последнее время он достаточно популярен. Если вы не трогали его, то описать словами его свойства нам будет сложно.

Это вещество может и сохранять форму, и рассыпаться. Оно становится тверже при сжатии, но форма (например, большой шар) может «развалиться» со временем под действием силы тяжести. Вещество имеет часть свойств влажного песка, однако, оно не влажное. Оно слипается между собой, но не липнет к рукам и другим предметам. Такой необычный материал отлично подходит для игр и развития детей.

Виды игр с кинетическим песком:

Познавательные

Игра 1. Знакомство с песком.

На вид кинетический песок очень похож на мокрый песок, но при этом на ощупь он абсолютно сухой. Попробуйте слепить из песка самую простую фигуру, например, небольшой шарик, почувствуйте какие плотные получаются фигуры, а затем просто надавите на фигуру пальцем и наслаждайтесь видом и ощущением того, как фигура растекается по поверхности. Попробуйте пропустить песок сквозь пальцы, он как будто течет.

Необходимо научить ребёнка выделять как можно больше **свойств** у **песка**. Сравнение даёт возможность обнаружить общие **свойства предметов**, выделить сходство и отличие.

Итак, наш песок можно сжимать, прихлопывать, трамбовать, надавливать пальцами, зашипывать — для развития указательных пальчиков и щипкового захвата.

Из песка можно сделать шарики или разгладить поверхность скалкой — это развивает двусторонние навыки, можно копать его совком, как обычный песок, или резать пластмассовым ножиком. Теперь, когда вы познакомились с удивительными свойствами песка, можно приступать к обучающим играм.

Обучающие игры

помогают в овладении навыками чтения, письма, счёта, развивают фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения.

Рисование и подготовка руки к письму.

Развитие речи.

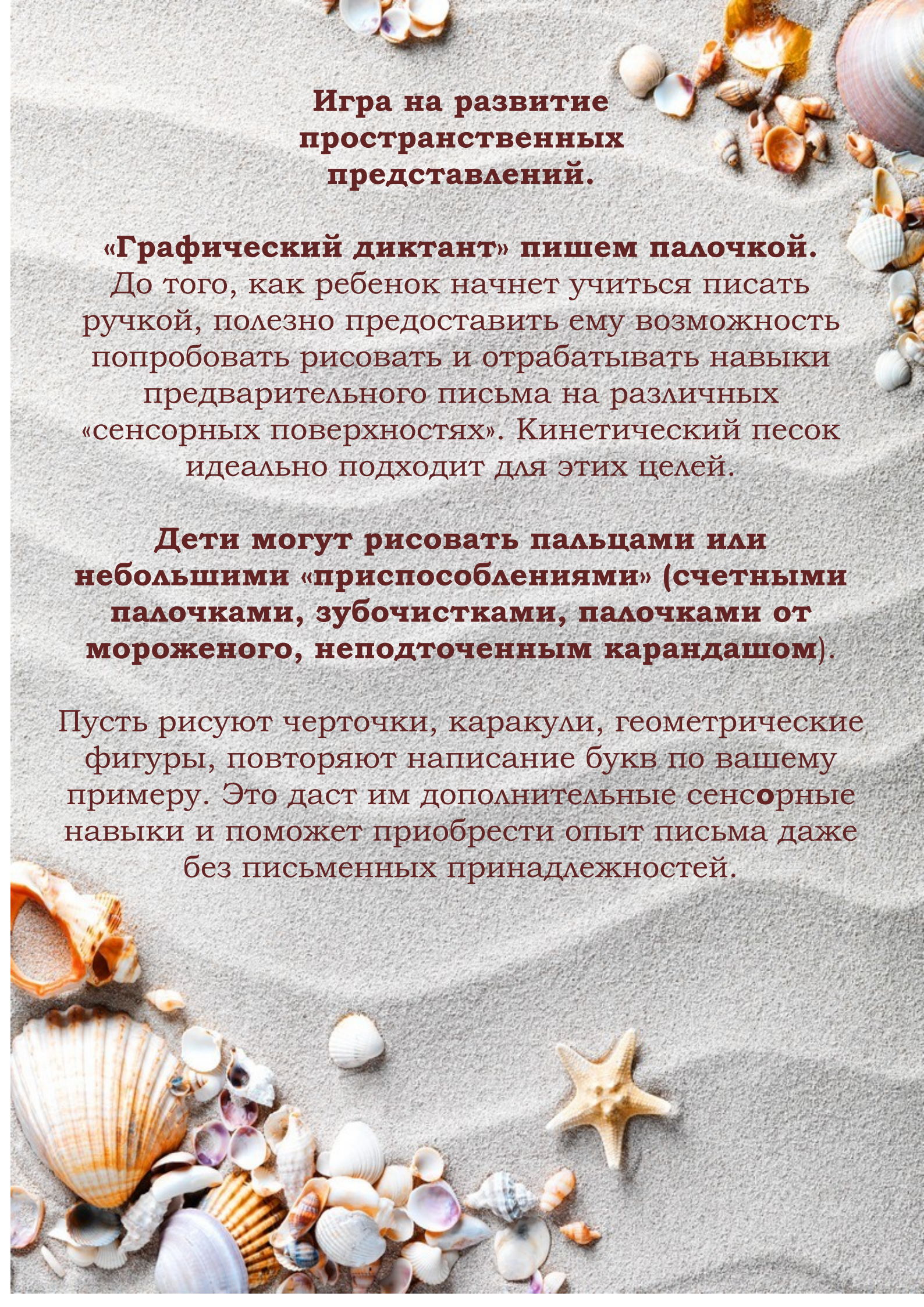
"Слова". Если ваш ребёнок учится читать и писать, попробуйте написать что-нибудь на песке! Техника почти та же, что и на бумаге, но процесс в тысячу раз интереснее. Здесь много идей на тему письма на песке.

"Буквы". Учите буквы? И снова вам поможет кинетический песок. Из него легко и просто моделировать, поэтому обязательно потренируйтесь. Весьма увлекательно вылепливать букву и тренировать варианты их произношения (**вылепить первую букву своего имени**).

Лепим букву – ответ из загадки.

Если мне добавить ножку,
Подравнять меня немножко,
То без новых перемен
Получаем букву Н!

Ответ: Буква Ч



**Игра на развитие
пространственных
представлений.**

«Графический диктант» пишем палочкой.

До того, как ребенок начнет учиться писать ручкой, полезно предоставить ему возможность попробовать рисовать и отрабатывать навыки предварительного письма на различных «сенсорных поверхностях». Кинетический песок идеально подходит для этих целей.

Дети могут рисовать пальцами или небольшими «приспособлениями» (счетными палочками, зубочистками, палочками от мороженого, неподточенным карандашом).

Пусть рисуют черточки, каракули, геометрические фигуры, повторяют написание букв по вашему примеру. Это даст им дополнительные сенсорные навыки и поможет приобрести опыт письма даже без письменных принадлежностей.

Коррекционные игры.

Рисование двумя руками.

Выкладывание рисунка на песке фасолинками, макаронами, камушками, ракушками и т.д.

Психотерапевтические игры

помогают снять нервное напряжение, в том числе в период адаптации к новым обстоятельствам.

Спокойствие и расслабление. Если медленно много раз пропустить песок через пальцы, то инстинктивно замедлится дыхание. Соответственно, станет спокойнее.

Забавные игры.

«Угадай, чей след»

Игра «Совместная история».

Советы по организации работы с песком

- ❖ Лоток с песком должен постоянно находиться в специально отведенном для него месте.
- ❖ Не помещайте лоток в углу комнаты. К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения.
- ❖ Лоток с песком следует установить на большом и прочном столе, высота которого должна обеспечивать комфортные условия для работы детей. При этом столешница должна быть значительно больше лотка, чтобы на ней можно было свободно разместить вспомогательные материалы и организовать места для работы с песком.
- ❖ Дети способны многому научиться, играя в лотке с песком, и это зависит от характера их игрового и рабочего поведения. Поэтому предварительно необходимо продумать задание и заранее обсудить его с детьми.
- ❖ После занятий лоток рекомендуется закрывать специальной крышкой. Крышка надежно фиксируется на лотке, и его можно переносить за ручку, как чемодан, не боясь, что песок просыплется.

**Специалист по социальной работе
Меньшикова Юлия Сергеевна**