

## А ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША В ДОМАШНИХ ИГРАХ С РЕБЕНКОМ?

Такие игры помогают не только весело провести время, но и улучшить математические навыки и развить логику. Они могут смело использоваться в работе с детьми от 2 лет и до 10 лет.

Блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 фигур, направленный на развитие логики детей. Дополнением набора являются карточки, на которых в схематичной форме представлены свойства, а также отрицание свойств. Целью методики является развитие математических способностей у детей дошкольного и младшего школьного возрастов.



Задачи:

- ➔ развитие и совершенствование умения проводить анализ формы предметов;
- ➔ улучшение умения сравнивать предметы между собой по одному или нескольким параметрам;
- ➔ развитие фантазии и творческого начала у детей.

Занятия формируют настойчивость, стремление решить поставленную задачу, помогут приобрести веру в свои силы, стремление мыслить, принимать решения, догадываться.

Для самых маленьких можно включить следующие увлекательные и полезные игры.

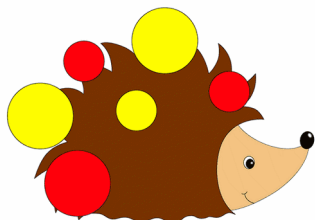
**Распределение фигурок по группам.** Самое простое задание – разложить элементы набора по кучкам в зависимости от цвета. Потом задание усложняется, родитель просит ребенка сгруппировать элементы одного размера, одной формы. Далее – еще интереснее: теперь необходимо найти среди элементов, например, желтый треугольник.

**«Найди такой же».** Родитель показывает ребенку определенную фигурку, например синий треугольник, и просит найти из набора похожий элемент, например треугольник любого другого цвета или же какой-либо желтый элемент. Аналогичным образом выполняется задание «Найди другой», но теперь задача ребенка – обнаружить отличающуюся фигурку (другого цвета, формы, размера).

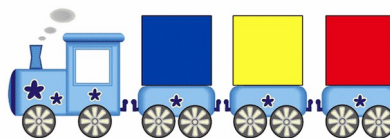
**Игры с альбомами.** Для этого необходимо приобрести или скачать в интернете специальные красочные картинки, на которых изображены цветы, животные, автомобили из геометрических фигур. Ребенку нужно будет понять, какой именно из элементов набора следует приложить к картинке (например, круг – это колесо машины или лепесток цветка), определиться с цветом и размером и завершить рисунок.

**«Покормим животных».** Отличная игра для малышек, которая научит их распределять фигурки по группам. Родитель создает своеобразный зоопарк, рассказывая за столом игрушечных зверей. Далее дает задание – покормить их, используя в качестве пищи элементы из набора. Но каждый из жителей зверинца ест только свой собственный корм (например, львенку по душе красные фигурки). Задача ребенка – накормить зверей. Постепенно следует усложнять задания. Через некоторое время львенок должен полюбить не просто красные элементы, а именно квадраты.

**Конструирование.** Это очень интересная игра для малышек 3-3,5 лет, позволяющая развивать их творческое начало. Родители просят ребенка создать домик, предмет мебели, лесенку – малыш конструирует предложенные варианты.



В 4-5 лет  
можно



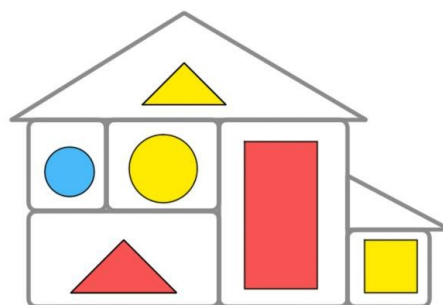
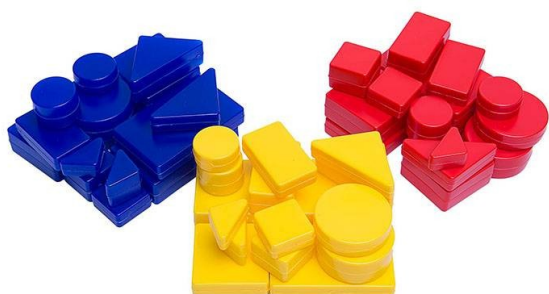
продолжать работу с дидактическими играми, которые помогут сформировать у малышей первоначальные математические навыки и подготовить их к целенаправленным тренировкам в 6-7 лет. Родители могут предложить ребятам несколько увлекательных развлечений.

**«МАГАЗИН»** Мама или папа заранее оформляет магазин, где товарами могут выступать игрушки, сладости, фрукты и тому подобное, а также выдает малышу определенные фигурки из набора, которые будут выполнять функцию денег. Каждый из товаров «магазина» имеет собственную стоимость (которая представлена также одной из фигурок). Задача малыша – разобраться, что именно он может себе позволить, и совершить покупку.

**«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»** Эта дидактическая математическая игра не только поможет улучшить память дошкольника, но и станет отличным приемом для развития мышления в увлекательной форме. Перед ребенком выкладывается определенная последовательность фигур, он должен ее запомнить. Есть два варианта игры. Одна из фигур убирается, задача дошкольника – вспомнить последовательность, сообразить, какого элемента нет, и вернуть его на место. Одна фигура заменяется другой, ребенок должен увидеть перемену и восстановить первоначальный ряд, исправить его. Постепенно можно усложнять задание, поменяв местами несколько блоков или включая в последовательность сразу 2-3 новые фигуры.

**«ВТОРОЙ РЯД»** Это эффективная тренировка аналитического мышления. Для работы потребуется несколько фигурок из набора. Родитель выкладывает определенный ряд из блоков, например синий и красный круги. Задача ребенка – догадаться, что следующим должен быть желтый круг, и доложить его. Второй вариант – взрослый создает другую последовательность, например несколько фигур одного цвета, ребенок должен сообразить, что следующий элемент также должен иметь такую же окраску, и продолжить ряд. Подсказывать не надо, дошкольник должен сам провести анализ и догадаться, какая фигура следующая.

**«ЗАСЕЛЯЕМ В ДОМИК»** Для работы следует подготовить изображение домика, в котором будет несколько комнат. В каждом помещении следует нарисовать те фигуры, которые там «проживают», а также те, которых быть не должно (для этого рисуется элемент, например, круг, и перечеркивается). От ребенка требуется «поселить» элементы набора в предназначенные для них «помещения».



**В 5-6 лет** ребенок уже научился считать, можно закрепить этот навык при помощи игр с логическими блоками.

**«УКРАСИМ ЕЛКУ»** Заранее следует подготовить елку своими руками: вырезать из зеленого картона либо нарисовать и раскрасить. Также взрослый готовит и карточки-подсказки, на которых изображены сами фигуры, окрашенные в цвета блоков, рядом с ними поставлена цифра – столько элементов следует поместить на елку в виде украшения. Задача ребенка – понять схему и верно украсить елку, используя фигуры из набора.

### **ЗАНЯТИЯ С ОБЛАСТЯМИ**

Такие игры помогают сформировать начальное представление о множествах. Для занятия по математике следует на листе бумаги нарисовать два круга – множества, не пересекающие друг друга. Ребенку необходимо поместить внутрь одного из них синие фигурки, а внутрь другого – красные. Желтые элементы остаются вне пространства. Упражнение поможет объяснить дошкольнику, что такое «внутри» и «снаружи». Когда упражнение станет получаться, задание усложняется: теперь два множества пересекаются, в один круг помещаются синие фигурки, во второй – желтые. Задача ребенка – догадаться, что должно находиться в области пересечения. Это могут быть элементы разных цветов, но одного размера и формы, например треугольники.

