

**Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения Никольского района»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БУ СО ВО «КЦСОН
Никольского района»
А. Я. Тропина



**Рабочая программа воспитания детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Наследники победы»**

Возраст: 6,5 -17 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Разработчик программы: Берсенева Любовь Васильевна
специалист по социальной работе
Покровская Татьяна Николаевна
специалист по социальной работе

Никольск
2025 год

I. Введение

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Региональные нормативные акты Министерства Вологодской области
12. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района»
 - Положение о лагере с дневным пребыванием
 - Приказ об организации летней кампании 2025 года

Программа интегрирована с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

	Полное название	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники победы» на базе БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района»
	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
	Количество , возраст учащихся	80 детей, с 6,5 до 17 лет
	Количество смен	2 смены
	Сроки проведения	1 смена со 02.06.2025-27.06.2025 2 смена с 30.06.2025- 20.07.2025

	Адрес, телефон	161440 Вологодская область, г.Никольск, ул. Советская д.92 Телефон 8(817-54) 2-18-55
--	----------------	---

Режим работы 1 смены 5 дней в неделю, 2 смены 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6,5 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники.

II. Целевой раздел программы

Целью Программы является организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья, является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

III. Содержательный раздел программы

Основные направления воспитательной работы:

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- ✓ **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- ✓ блок «Мир»

- ✓ блок «Россия»
- ✓ блок «Человек»

Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- ✓ литературные вечера,
- ✓ исторические игры,
- ✓ информационные часы ,
- ✓ игровые форматы (квесты, интеллектуальные игры),
- ✓ просмотр научно-популярных фильмов,
- ✓ тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- ✓ встречи с людьми,
- ✓ фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- ✓ тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России,
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности: конкурсы, , сочинений, стихов

посвященные русскому языку; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры,
- беседы об особенностях родного края;
- экологические акции,
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- ✓ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ✓ различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- ✓ динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- ✓ спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- ✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом

передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

В лагере дневного пребывания БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района» система мотивации и поощрения реализуется в двух направлениях: межотрядный и индивидуальный.

Результаты личной и командной активности заносятся в экран поведения, активности, аппетита. В конце смены подводятся итоги, посчитываются результаты. Отряд победитель получает грамоту и сладкие подарки. Каждому ребенку выдается определенное количество денежек, которые они заработали за активность, за поведение, за хороший аппетит. Эти денежки они могут обменять на сладости, канцтовары, игрушки в «мини-магазине», который будет организован в лагере.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

1. организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
2. материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
3. кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
4. программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

1. формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
2. создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
3. личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

В летнем лагере дневного пребывания на базе БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района» будет организовано оздоровление детей с инвалидностью. Пройдут оздоровление в 1 смену 7 детей-инвалидов и 2 ребенка с ОВЗ, во 2 смену - 2 ребенка с ОВЗ.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- ✓ профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Профориентационная работа в лагере:

1. Профориентационная экскурсия в ОМВД России «Никольский».
2. Экскурсия в 28 ПСЧ по охране г. Никольск 5ФПС ГПС МЧС России по Вологодской области
3. Познавательный час «Профессия моих родителей»
4. Интеллектуально – познавательная игра «Все профессии нужны, все профессии важны».

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

- ✓ Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.
- ✓ На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.
- ✓ В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

А лагере дневного пребывания на базе БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района» организованы экскурсии:

1. Экскурсия в военный зал Историко-мемориального музея А.Я. Яшина «Великая победа»
2. Экскурсия в МБУК «Центр традиционной народной культуры» (мастер-класс по изготовлению сувенира из льна «Мешочек», подвижные игры «Дружба крепкая не сломается»).

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Кружки в лагере дневного пребывания на базе БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района»:

1. Кружок «Песочная страна»
2. Кружок «Рукодельники»
3. Кружок «Секреты общения»

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ✓ занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- ✓ освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Официальный сайт <https://niksocial.gov35.ru/>

Социальный сети <https://vk.com/nikolsksocial>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всех работников лагеря по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения.
- противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

Инструктажи , проводимые в детском лагере на базе БУ СО ВО «КЦСОН
Никольского района»:

1. Инструктаж по правилам дорожного движения
2. Инструктаж по правилам поведения у открытых водоемов
3. Инструктаж по сохранению личного , государственного и частного имущества
4. Инструктаж по соблюдению безопасного поведения и пребывания в детском учреждении и за его пределами
5. Инструктаж по эвакуации детей
6. Инструктаж по правилам поведения при угрозе терроризма
7. Инструктаж по пожарной безопасности
8. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в тренажерном зале.

Для закрепления проводится викторина «Мое безопасное лето»

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в детском лагере на базе БК СО ВО «КЦСОН Никольского района» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад детского лагеря задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

В организации отдыха и оздоровления детей обозначены основные направления:

1. Стандарты и безопасность.
2. Организация питания
3. Медицинское сопровождение
4. Оснащение помещений и пространств для занятий детей.
5. Бытовая составляющая: гигиена и самообслуживание
6. Территория лагеря и его географическое положение
7. Корпоративная культура
8. взаимодействие с партнерами
9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
10. Кадровая политика.

Неизменной частью организационного раздела является систематический анализ и коррекция воспитательной работы в организации отдыха и оздоровления детей.

Стандарты и безопасность:

Быт организован по единым стандартам:

- чистота и порядок в помещениях
- соответствие санитарным и противопожарным нормам
- питьевая вода и средства гигиены для всех
- ежедневная работы медицинской службы
- понятные правила поведения и уважение к личному пространству.

Все это формирует безопасную, чистую и дружелюбную среду, в которой детям безопасно быть собой и расти.

Режим в лагере дневного пребывания , безопасность и забота о здоровье – основа уклада жизни. Структура дня задает ритм и создает ощущение безопасности, свободы и насыщенности.

Принципы организации режима:

1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие.
2. Закон точности: все события лагеря начинаются строго по расписанию. Это формирует у детей чувство времени, учит пунктуальности и ответственности.
3. Закон территории: данный закон гласит о запрете выхода за территорию лагеря самостоятельно.

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8:30-14:30, с двухразовым горячим питанием.
Сбор детей	8:30-9:00
Зарядка «Бодрость»	9:00-9:15
Подготовка к завтраку, завтрак	9:15-9:45
Работа по плану отрядов, мероприятия по датам календаря, беседы по технике безопасности, игры на свежем воздухе, кружковая работа, экскурсии.	9:45-12:30
Обед	12:30-13:00
Игры на свежем воздухе, занятия по интересам	13:00-14:15
Подведение итогов, уход домой	14:15-14:30

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации отдыха детей и их оздоровления,
- сформированных ценностей, правил и норм поведения,
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),
- внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые

взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы почести героям.

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, написание анонимных писем, с целью поздравления, пожелания друг другу, подведение итогов дня.

Партнерское взаимодействие (межведомственное взаимодействие)

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

В лагере будет осуществляться сотрудничество с организациями:

№	Организации -партнеры	Вопросы взаимодействия
1.	Историко-мемориального музея А.Я. Яшина	Проведение экскурсии и занятия к 80-летию Победы в Великой отечественной войне.
2.	Центральная районная библиотека.	Проведение библиотечных часов
3.	МБУК «Центр традиционной народной культуры»	Проведение мастер-классов творческого характера
4.	ОМВД России «Никольский».	Профориентационные мероприятия
5.	28 ПСЧ по охране г. Никольск 5ФПС ГПС МЧС России по Вологодской области	Проведение экскурсии, инструктаж по правилам пожарной безопасности.
6.	КДН и ЗП, ГДН	Проведение профилактических бесед.
7.	БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»	Проведение мероприятий по здоровому образу жизни

Реализация программы включает в себя:

Название и продолжительность периода	Вид деятельности, основные мероприятия
1 период подготовительный	1.Подготовка кадров к реализации Программы, установочное 2.Совещание с включением всего кадрового состава 3.Подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности 4.Информационная работа с родителем

	(родителями) или законным представителем (законными представителями).
2 период Организационный	1.Формирование временный детский коллектив (игры на сплочение коллектива) 2.Адаптация детей к новым условиям 3.Знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления.
3 период Основной	Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. 1.Проведение основных мероприятий смены согласно программы смены 2.Укрепление материально-технической базы
4 период Итоговый	1.Подведение итогов совместной деятельности, награждение и чествование победителей. 2.Проведение мероприятия в честь закрытия смены 3.Подведение итогов кружковой работы. 2.Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.
Этап последствия	Подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является оценка эффективности программы, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровая политика детского лагеря с дневным пребыванием строится на основе профессионализма, преемственности и методической поддержки. Основу команды составляют специалисты отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района».

В реализации программы участвуют:

- 1.Начальник лагеря: контролирует работу лагеря по всем направлениям.

2. Воспитатели: планируют и организуют работу в отрядах, следят за дисциплиной и безопасностью.

3. Педагог-психолог обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.

4. Медицинский работник: контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.

5. Технический персонал (уборщик служебных помещений): обеспечивает бытовые условия.

В конце смены организуется и проводится совет по итогам работы, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей.

С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи:

1. Инструктаж по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя, вожатого)
2. Инструктаж для работников при возникновении угрозы совершения террористических актов и иных чрезвычайных ситуаций.
3. Инструктаж по безопасности детей при проведении массовых мероприятий, праздников.
4. Инструктаж о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря.
5. Инструктаж о мерах пожарной безопасности.
6. Инструктаж по охране труда при уборке помещений.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

	Применение	Материальная база	Отвественно
Кабинеты	Творческая мастерская	Стол и стулья в соответствии с ростовыми данными детей, материалы для детского творчества, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Директор лагеря, воспитатели
	Комната психологической разгрузки	Пузырьковые колонны, мягкие пуфики, панно «Звездное небо», панно «Таинственный свет», подвесной фиброоптический модуль, разноцветная гроза-Г, проектор «Лазурь», диагностический комплекс «Семаго», цветовой тест Люшера, аудиальные психокоррекционные программы Бименталь.	Психолог
	Детская интерактивная	Детская интерактивная студия «Инклюзив», штатив, видеокамера,	Воспитатели

	студия	фотоаппарат, стеклянный стол, микрофон, ростовые куклы и костюмы различных героев, куклы БИ-БА-БО, набор мягких пальчиковых кукол, магнитный театр, шагающий настольный мини-театр, ширма для кукольного театра, учебно-игровой терминал «Волшебный экран»	
Тренажерный зал	Занятия физкультурой, проведение спортивных мероприятий.	Тренажеры, мягкие спортивные развивающие модули, теннисный стол, сухой бассейн, скакалки, обручи, бадминтон и т. д.	Воспитатели
Актальный зал	Общелагерные мероприятия, концерты, КТД, линейки, утренняя гимнастика	Мультимедийная установка, телевизор, акустическая система и световое оборудование	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет на базе «МБОУ СОШ №1 г. Никольска»	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены, ежедневный осмотр детей и работников лагеря.	Материальная база школы.	Медицинский работник лагеря
Столовая на базе «МБОУ СОШ №1 г.	Завтрак, обед, полдник	Столовая МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» источник финансирования: областная субвенция на выполнение государственных полномочий (организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Раздевалка	Вешалки, скамейки, кулер для воды	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал
	Туалет	Кабинки для девочек и мальчиков, раковины, водонагреватель, электросушилки.	

Календарный план воспитательной работы

Время	Содержание	Модули
02.06.2025г. – « <u>День защиты детей</u> ».		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником «Мой рост, мой вес»	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Игровая программа «Дверь в детство». Кружковая деятельность, свободная деятельность, игры на свежем воздухе.	«Кружки и секции»
12.30-13.00	Обед.	«Инклюзивное пространство»
13.00-14.15	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
03.06.2025г. - « <u>День летней безопасности</u> »		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Профилактика и безопасность» «Профориентация» «Экскурсии и походы»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Экскурсия в пожарную часть. Обустройство и оформление отрядных уголков, кружковая деятельность, свободная деятельность, игры на свежем воздухе.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Проведение инструктажей . Викторина «Мое безопасное лето»	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
04.06.2025 г. - « <u>День героев</u> »		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Кружки и секции»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Встреча с руководителем боевого братства Дмитрием Алексеевичем Москалевым, игры на свежем воздухе.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Кружковая деятельность. Игры на свежем воздухе.	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
05.06.2025 г. – « <u>День книги</u> »		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Цифровая и медиа-среда»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	«Путешествие в мир книг». Библиотека. Игры на свежем воздухе	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Квест-игра «Вспомним сказки», свободная деятельность, игры на свежем воздухе.	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
06.06.2025 г. – « <u>Дети войны</u> »		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Цифровая и медиа-среда» «Кружки и секции»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Просмотр и обсуждение видеороликов о жизни детей на войне «Дневники детей»	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам», кружковая деятельность	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
09.06.2025 г. – « <u>День театра</u> »		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль

9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	«Профилактика и безопасность»
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	«Театр -экспромт»	
12.30-13.00	Обед.	«Кружки и секции»
13.00-14.15	Разговор «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», игры на свежем воздухе. Кружковая деятельность	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
10.06.2025 г. – «День здоровья»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Веселые старты «Летом время не теряй – сил, здоровья набирай»	«Инклюзивное пространство»
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Викторина «Зеленая аптечка», игры на свежем воздухе.	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
11.06.2025 г. – «День победы»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Экскурсии и походы»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Экскурсия в военный зал Историко-мемориального музея А.Я. Яшина «Великая победа» игры на свежем воздухе.	«Кружки и секции»
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Игры на свежем воздухе, кружковая деятельность	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	«Психолого-педагогическое сопровождение»
16.06.2025 г. – «День здоровья»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Информационный час с педиатром «Правила здорового питания» Квест-игра «Паутина», игры на свежем воздухе.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Музыкальная викторина «Угадай песню по эмодзи», игры на свежем воздухе.	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
17.06.2025 г. – «День России»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Кружки и секции»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Интеллектуальная игра «Государственная символика», игры на свежем воздухе.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Игра-путешествие «Я живу в России», кружковая деятельность, свободная деятельность	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
18.06.2025 г. – «День кино»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Экскурсии и походы»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Мастер-класс по изготовлению сувенира из льна «Мешочек» в ЦТНК, свободная деятельность, кружковая деятельность, игры на свежем воздухе.	«Кружки и секции»
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Просмотр художественного фильма «Т-34»	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	«Цифровая медиа-среда»

19.06.2025 г. – «День смеха и веселья»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Кружки и секции»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Игровое шоу «Смейся больше», свободная деятельность, кружковая деятельность, игры на свежем воздухе.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Шуточная викторина «Раз смешинка два смешинка»	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
20.06.2025 г. – «День памяти и скорби»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. Работником	Модуль «Экскурсии и походы» «Кружки и секции» «Психолого-педагогическое сопровождение»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Виртуальная экскурсия «Они остались в памяти и бронзе» кружковая деятельность, свободная деятельность.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир»	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
23.06.2025 г. – «День героя»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Профилактика и безопасность»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Урок-презентация «Герои Советского союза – наши земляки» (встреча с Соколовой Галиной Алексеевной), Беседа со старшим инспектором ПДН «Профилактика правонарушений», игры на свежем воздухе.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Интеллектуальная игра «Великая Победа», игры на свежем воздухе.	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
24.06.2025 г. – «День экологии»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» «Инклюзивное пространство»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Игровая программа «Зоологические забеги»	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг», игры на свежем воздухе.	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
25.06.2025 г. – «День профессий»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Профориентация» «Экскурсии и походы» «Кружки и секции»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Профессия моих родителей, познавательный час. Экскурсия в полицию.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Интеллектуально – познавательная игра «Все профессии нужны, все профессии важны», кружковая деятельность, игры на свежем воздухе.	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	
26.06.2025 г. – «День подвижных игр»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Подвижные игры в ЦТНК «Дружба крепкая не сломается», свободная деятельность, игры на свежем воздухе.	
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Игровая программа на свежем воздухе «Летние эстафеты»	

14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	«Инклюзивное пространство»
27.06.2025г.- «День самоуправления»		
8.30 – 9.00	Встреча детей, осмотр мед. работником	Модуль «Детское самоуправление»
9.00-9.15	Зарядка «Доброе утро»	
9.15-9.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
9.45-12.30	Игровая программа «От боли болеют, от труда здоровеют»	«Спортивно-оздоровительная работа»
12.30-13.00	Обед.	
13.00-14.15	Дискотека: «Зажигай...», игры на свежем воздухе.	
14.15-14.30	Полдник. Подведение итогов, уход домой	«Инклюзивное пространство»